



## توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: الصرف (4)
رمز المقرر: ARS2204
البرنامج: بكالوريوس اللغة والنحو والصرف
القسم العلمي: قسم اللغة والنحو والصرف
الكلية: اللغة العربية وآدابها
المؤسسة: جامعة أم القرى
نسخة التوصيف:
تاريخ آخر مراجعة:



### جدول المحتويات

- أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي: ..... 3
- ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها: ..... 4
- ج. موضوعات المقرر ..... 4
- د. أنشطة تقييم الطلبة ..... 5
- هـ. مصادر التعلم والمرافق: ..... 5
- و. تقويم جودة المقرر: ..... 6
- ز. اعتماد التوصيف: ..... 6



## أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

### 1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: ( 2 )

### 2. نوع المقرر

أ	<input type="checkbox"/> متطلب جامعة	<input type="checkbox"/> متطلب كلية	<input checked="" type="checkbox"/> متطلب تخصص	<input type="checkbox"/> متطلب مسار	<input type="checkbox"/> أخرى
ب	<input checked="" type="checkbox"/> إجباري	<input type="checkbox"/> اختياري			

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (العام الثاني- المستوى السادس)

### 4. الوصف العام للمقرر

يعدّ هذا المقرر الحلقة الرابعة من مقرّرات علم الصّرف العربي حيث يتعرف فيه الطلبة على مسائل الإعلال والإبدال، وأحكام التقاء الساكنين، والإدغام، والوقف.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

مقرّر الصّرف (3) ARS2203

6- المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

لا يوجد

### 7. الهدف الرئيس للمقرر

إكساب الطلبة قدرًا من المعارف في علم الصّرف من نحو أحكام والإعلال والإبدال القياسية، وأحكام التقاء الساكنين، والإدغام، والوقف.

### 2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	2	%100
2	التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني	لا يوجد	-
4	التعليم عن بعد	لا يوجد	-

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
---	--------	--------------	--------

1	محاضرات	20
2	معمل أو إستوديو	-
3	ميداني	-
4	دروس إضافية	-
5	أخرى (ساعات مكتبية )	20
الإجمالي		40

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
<b>1.0 المعرفة والفهم</b>				
1.1	أن يذكر الطلبة أحكام الإبدال الواقع في فاء الافتعال وتائه والوقف والإدغام والتقاء الساكنين.	ع 1	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
1.2	أن يحدد الطلبة كيفية إعلال أحرف العلة.	ع 2	العصف الذهني	الاختبار الدوري
<b>2.0 المهارات</b>				
2.1	أن يحلل الطلبة الكلمات الواقع فيها الإعلال والإبدال تحليلاً صرفياً.	م 3	المحاضرة	الاختبارات الدورية والنهائية
2.2	أن يصوّب الطلبة الأمثلة تصويباً صرفياً.	م 4	العصف الذهني	الاختبار الدوري
<b>3.0 القيم والاستقلالية والمسؤولية</b>				
3.1	أن يشارك الطلبة في جمع مادة علمية حول الإعلال وأحكامه من خلال شبكة الإنترنت	ق 1	المناقشة والحوار	العرض والمناقشة من خلال فرق عمل
3.2	أن يطبق الطلبة مبدأ الأمانة العلمية والدقة في صياغة بحوثهم وواجباتهم الصفية.	ق 2	التدريب والممارسة	المناقشة والملاحظة المباشرة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	الإبدال: تعريف الإبدال القياسي، مسائله: 1- إبدال أحرف العلة همزة.	2

2	2- إبدال الهمزة ياءً و واوًا في الجمع على شسبه مفاعل، 3- إبدال تاء الأفتعال، وفائه.	2
2	الإعلال: تعريفه، الإعلال بالقلب: مسائله: 1- قلب الألف ياءً و واوًا. 2- قلب الواو والياء ألفًا.	3
2	3- قلب الواو ياءً. 4- قلب الياء واوًا.	4
2	الإعلال بالأسكين (بالنقل): تعريفه، شروطه، مواضعه في الكلمة.	5
2	الاختبار النصفي.	6
2	الإعلال بالحدف: تعريفه، نوعاه، مواضع الحدف القياسي.	7
2	الإدغام: تعريفه، أقسامه: الواجب والجائز والممتنع. التقاء الساكنين: الجائز والممتنع.	8
2	مسائل التمرين: المراد بها، موقف الصرّفيين منها قبولاً ورفضاً، أمثلة تدريبيّة.	9
2	الإمالة: تعريفها، أحكامها الصرّفيّة. الوقف: تعريفه، أحكامه الصرّفيّة.	10
20	المجموع	

#### د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	التطبيقات والتكليفات المتنوعة	نهاية كل وحدة من المقرر	15
2	الحضور والمشاركة	منذ بداية الفصل	5
3	الاختبار النصفي	السادس	20
4	الاختبار النهائي		60

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

#### ه. مصادر التعلم والمرافق:

##### 1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

شذا العرف في فنّ الصّرف: للشّرخ أحمد الحملاوي	المرجع الرئيس للمقرر
1- تيسير الإعلال والإبدال لعبد العليم إبراهيم. 2- التطبيقات في الإبدال والإعلال لعبد السميع شبانه. 3- التطبيق الصرّفي د /عبده الراجحي .	المراجع المساندة
موقع مكتبة الملك عبد الله الجامعية	المصادر الإلكترونية
الأقراص المدمجة	أخرى

##### 2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
القاعات الدراسية	المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز عرض بيانات	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
لا يوجد	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

### و. تقويم جودة المقرر:

طرق التقييم	المقيمون	مجالات التقييم
مباشر غير مباشر	النظير الطلبة	فاعلية التدريس
مباشر	النظير	فاعلية طرق تقييم الطلاب
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر الطلبة	مصادر التعلم
مباشر غير مباشر	أستاذ المقرر – قيادة البرنامج الطلبة	مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر
		أخرى

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها).  
طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

### ز. اعتماد التوصيف:

	رئيس القسم : د أسامة بن أحمد السلمي	جهة الاعتماد
		رقم الجلسة
		تاريخ الجلسة